

Inhaltsverzeichnis

Über die Reihe «Lehrmittel für die Berufsmaturität»	6
Vorwort	7
Teil A Was ist Geschichte?	9
Einstieg	10
1 Warum brauchen wir Geschichte?	11
1.1 Geschichte als Instrument	11
1.2 Wie wir wissen, was war	12
1.3 Quellenarbeit	13
1.4 Darstellen von Geschichte	19
1.5 Geschichte in der Schule	21
1.6 Die Arbeit mit Quellen	22
Aufgaben	24
Teil B Grundlagen der Moderne (18. bis 20. Jahrhundert)	25
Einstieg	26
2 Demografische, wirtschaftliche und soziale Veränderungen	27
2.1 Industrielle Revolution	27
2.2 Landwirtschaft	30
2.3 Technik	31
2.4 Soziale Folgen	33
2.5 Reaktionen	35
2.6 Sozialismus als Gegenentwurf	36
2.7 Die Arbeiterbewegung in der Schweiz	42
Aufgaben	47
3 Politische Umbrüche und Revolutionen	49
3.1 Die Situation vor 1789	49
3.2 Aufklärung als geistige Voraussetzung	53
3.3 Die Französische Revolution	56
3.4 Das Beispiel Deutschland	66
3.5 Das Beispiel Russland	71
Aufgaben	76
Teil C Politik und Demokratie (Staatskunde)	79
Einstieg	80
4 Zivilgesellschaft, politische Willensbildung und moderne schweizerische Institutionen	81
4.1 Was ist Politik?	81
4.2 Der Staat	81
4.3 Der Schweizer Bundesstaat	85
4.4 Die Parteien	90
4.5 Die Verbände	92
4.6 Gesetzgebung	93
4.7 Stimmen und wählen	97
4.8 Rechte und Pflichten	99
Aufgaben	106
5 Internationale Organisationen und Globalisierungstendenzen	110
5.1 Der Weg zur Europäischen Union	110
5.2 Wirtschaftliche Zusammenschlüsse parallel zu EWG / EG	115
5.3 Der Europarat und der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR)	116
5.4 Die Organisation der Vereinten Nationen (UNO)	116
5.5 Die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE)	118
5.6 Die Organisation des Nordatlantikvertrags (NATO) und Partnerschaft für den Frieden (PfP)	119
Aufgaben	120

Teil D	Werden und Entwicklung der modernen Schweiz	123
	Einstieg	124
6	Werden und Entwicklung der modernen Schweiz	125
6.1	Eidgenossenschaft der 13 Alten Orte: Ancien Régime bis 1798	125
6.2	Helvetik 1798–1803	128
6.3	Mediation 1803–1815	130
6.4	Restauration 1815–1830	131
6.5	Regeneration 1830–1848	133
6.6	Die letzten Etappen zum Bundesstaat 1848	136
6.7	Der Bundesstaat 1848	137
	Aufgaben	138
7	Politische und wirtschaftliche Herausforderungen eines Kleinstaats	140
7.1	Neutralität als Herausforderung	140
7.2	Umgang mit totalitären Ideologien	143
7.3	Die Positionierung in Europa	147
7.4	Zwischen Ethik und Eigeninteresse	149
	Aufgaben	154
8	Nationale Identität, Migration und soziokultureller Wandel	159
8.1	Nationale Identität	159
8.2	Mythen	161
8.3	Migration	165
8.4	Integration	171
8.5	Soziokultureller Wandel	174
	Aufgaben	176
Teil E	Nationale Ambitionen, politische Systeme und gesellschaftliche Bewegungen	179
	Einstieg	180
9	Nationale Forderungen und Probleme der Identitätsfindung	181
9.1	Zwei Beispiele: Deutschland und Österreich	182
9.2	Fazit zur Entwicklung moderner Nationalstaaten	189
9.3	Die vermeintliche Lösung: das Selbstbestimmungsrecht der Völker	189
	Aufgaben	190
10	Imperialistische Expansion und Konflikte	194
10.1	Europäische Vorherrschaft in der Welt	195
10.2	Imperialistische Grossmächte	195
10.3	Zwischen Interessenausgleich und Rivalitäten	198
10.4	Ende des europäischen Imperialismus	201
10.5	Die Dekolonisation und ihre Folgen	202
10.6	Übersteigter Nationalismus	204
10.7	Jugoslawienkriege	207
	Aufgaben	210
11	Wirtschaftliche Systeme und ihre Auswirkungen	215
11.1	Liberalismus	215
11.2	Gegenmodelle zum Liberalismus	215
11.3	Freie Marktwirtschaft	216
11.4	Soziale Marktwirtschaft	216
11.5	Neoliberalismus	217
11.6	Planwirtschaft	218
	Aufgaben	220
12	Aufkommen von totalitären Systemen	223
12.1	Die Sowjetunion – Versuchslabor des Kommunismus	223
12.2	Deutschland auf dem Weg ins Dritte Reich	230
12.3	Die totalitären Systeme im Vergleich	242
12.4	Sozialismus vs. Kommunismus	243
12.5	Kommunismus vs. Faschismus oder Ein Vergleich von Äpfeln mit Birnen?	244
	Aufgaben	245

	13	Neue soziale Bewegungen und soziokultureller Wandel	251
	13.1	Jugendbewegung	251
	13.2	Der Weg zum Frauenstimmrecht	255
	13.3	Umweltschutzbewegung	256
		Aufgaben	259
Teil F		Aktuelle Herausforderungen	263
		Einstieg	264
	14	Methoden am Beispiel des Nahostkonflikts	265
	14.1	Aufarbeitung eines historischen Themas	265
	14.2	Hintergrundinformationen zur Geschichte Israels	267
	15	Geschichte und interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern aller Unterrichtsbereiche	275
Teil G		Anhang	277
		Beispiel einer Schülerarbeit: Der Nahostkonflikt	278
		Lösungen zu den Aufgaben	284
		Stichwortverzeichnis	306